ГУО «Дошкольный центр развития ребенка агр. Вертелишки»

**КОНСУЛЬТАЦИЯ:**

**«Поощрения и наказания на Ваш выбор»**

Подготовила:

Педагог-психолог

Анастасия Александровна Сакович

***Поощрения и наказания на ваш выбор...***

|  |
| --- |
| Поощрения и наказания на ваш выбор В самом деле, всем приходится хвалить и наказывать детей. Сколько существует педагогика, в том числе родительская (народная), столько и бытует мнений, разногласий, споров вокруг данной проблемы. И не только о наказаниях, но и поощрениях. Одни боятся захвалить и воспитать ребёнка чересчур избалованным, другие, наоборот, используют похвалу как главный метод воспитания. Часть родителей категорически возражает против наказания, особенно телесного: боятся подавить в ребёнке личность и вызвать целый ряд негативных явлений – страх, ненависть к родителям и окружающему миру. Разумеется, однозначно выражать мнение по этому деликатному вопросу было бы неверным. Мы лишь попытаемся дать вам различные советы с использованием мнений российских и зарубежных авторов.  **О поощрении. Наши советы:**  1. Не хвалить особенно часто (имеется в виду каждоминутно), т.к. в этом случае потеряется важнейший смысл похвалы.  2. Предлагаем (если ещё этого нет) дать ребёнку второе имя – существительное, не производное от первого. Это может быть «рыбка», «зайчик», «ласточка», «солнышко». Поскольку дети, как и женщины, любят ушами и им нравится такое к себе обращение, можно использовать его в качестве похвалы - лёгкого поощрения.  3. Чередовать в этом плане производное от имени – Наташа – Натусенька – Наточка – Натали – Натулечка и т. д.  4. Использовать всё великолепие русского языка, обращаясь к ребёнку с восторгом и в превосходной степени: умница, молодчина, великолепно. Превосходно, очень хорошо, самый умный, добрый, красивый и т.д. (только не лично он, а его поступки его таковым делают).  **Поощрение контактное и бесконтактное не материального порядка.**  1. Научить хвалить себя самого (Я – молодец; или с помощью жестов рук и лица);  2. Пожать руку, обнять, поцеловать;  3. Похвалить ребёнка в присутствии других (родственников, друзей, просто в общественном месте – на улице, в автобусе);  4. Поощрить без слов, жестами и мимикой, показом пальцами рук;  5. Дать особые обещания, к примеру, «За то, что ты… в субботу пойдём в зоопарк.  **Поощрения материального плана**. За особо хорошее поведение, активные проявления доброты, трудолюбия, чуткости и заботливости пообещать и быстро выполнить (а то ребёнок забудет) поощрение материального плана (купить любимую игрушку, мороженое). К этому методу прибегать нечасто.  **А теперь – наказания. Что категорически нельзя**:  1. Наказывать едой;  2. Бить;  3. Обзывать бранными словами (в том числе жаргонизмами и вульгаризмами)  4. Кричать;  5. Ставить в угол надолго;  6. Наказывать в публичном месте (в магазине, на улице, в гостях);  7. Повторять свои требования множество раз.  Мнения авторитетных учёных. П.П. Блонский (русский педагог) возражал против телесного наказания, мотивируя это следующим:  1. Наказание апеллирует к животному страху;  2. Вселяет ненависть к тому, из-за чего наказывают;  3. Оно делает ребёнка забитым и потому ничтожным;  4. Освобождает от угрызений совести;  5. Впоследствии такие дети делаются нечувствительными;  6. Наказание унижает и создаёт морального циника.  А. Фромм (терапевт и педагог) утверждает, что в наказаниях таятся следующие опасности:  1. Очень часто наказание не исправляет ребёнка, а лишь преображает его;  2. Наказания вынуждают ребёнка опасаться потерять родительскую любовь;  3. У наказанного ребёнка может возникнуть враждебное чувство к родителям;  4. Частые наказания так или иначе побуждают ребёнка оставаться инфантильным;  5. Наказание может помочь ребёнку привлечь внимание родителей.  **Учитывая психологический риск, связанный с наказанием, справедливо задать вопрос: чем можно его заменить?**  1. Терпением. Это самая большая добродетель, какая может быть у родителей;  2. Объяснением. Объясните ребёнку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно краткими;  3. Отвлечением. Постарайтесь предложить вашему ребёнку что-нибудь более привлекательное, чем то, что ему сейчас хочется;  4. Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока поступок повторится.  5. Наградами. На худой конец. Они более эффективны, чем наказания.  **А сейчас – наши советы.**  1. Научить ребёнка поругать себя самого. Таким образом мы с вами на пути к самоконтролю, самоанализу, самокритике. В разумных пределах, конечно.  2. Обратиться к ребёнку по-деловому – Наташа (не Натусенька).  3. Изменить тон общения (решительный, но не крикливый; строгий, внушительный, не допускающий возражения).  4. Изменить в себе самом (т.е. в родителе) выражение лица – нахмурить брови, высказать иногда своё удивление, иногда возмущение, обиду, гнев…  5. Лишать на время любимой игрушки или другого предмета, поставив их на видное место. Периодически при этом напоминать ребёнку: «Скучает сегодня наша кукла» и т.п.  6. Организовать дома «Уголок необдуманных поступков», где ребёнок будет наказанным не стоять, а сидеть (но без ничего). Так делается в ряде детских садов Германии. Но после любого наказания обязательно обговаривать (кратко) почему, за что наказан; а потом – всегда приласкать ребёнка и показать ему, что он желанный и любимый. Но наказание нельзя прерывать посредине, поддавшись уговорам близких и самого ребёнка. В заключение отметим, что во всей системе поощрений и наказаний важна интуиция родителей, дедушек и бабушек – ведь вы, как никто другой, знаете своего ребёнка, знаете, каков он, что он любит и т.д. Важно в данном случае не переусердствовать ни в ту, ни в другую сторону.  И ещё. Внимательно вчитайтесь в смысл заключения американского доктора Бертона Л. Уайта: «Лучшими родителями оказываются те, которые преуспели в трёх ключевых функциях: 1. Они удачно оформляли и организовывали окружающее детей пространство (развивающую среду) 2. Они позволяли детям отрывать их от дел приблизительно на полминуты, в течение которых ребёнку можно что-нибудь объяснить, рассказать, можно утешить и подбодрить его; 3. Воспитывая своих детей, они высказывали по отношению к ним одновременно и несокрушимую твёрдость, и великую нежность».  Лучше выразить, наверное, будет трудно.  **Желаем успеха!** |